

ORIZZONTI EDUCATIVI

Settore:

E. Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area intervento:

01 Animazione culturale verso i minori

POSTI DISPONIBILI

Numero di operatrici/operatori volontarie/volontari da impiegare nel progetto: **22 senza vitto e alloggio**

Numero operatrici/operatori volontarie/volontari Minori Opportunità da impiegare nel progetto: **6 senza vitto e alloggio.**

SEDI DI SVOLGIMENTO

	<i>Denominazione sede di attuazione</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Comune</i>	<i>Cod. ident. sede</i>	<i>N. Totale Operatrici/operatori volontarie/volontari</i>	<i>N. Operatrici/operatori volontarie/volontari Minori Opportunità</i>
1	Casa Maria Ausiliatrice	Corso Langhe, 77	Alba (Cn)	160360	1	0
2	Istituto Maria Ausiliatrice	Via Gagliaudo, 3	Alessandria	160429	1	0
3	Casa Maria Immacolata	Via Paolo Boselli, 61	Cumiana (To)	160363	1	0
4	Collegio S. Maria D. Mazzeo	Via Ferrettino, 18	Mornese (Al)	160381	2	0
5	Centro aggregativo La Finestrella	Via Fiesole, 19	Torino	160374	6	2
6	Associazione ODB	Via Donaudi 36	Saluzzo (CN)	169862	3	1
7	Onda Giovane Salus ODV	Corso Sicilia 2/a	Torino	160481	4	2
8	Parrocchia S. Maria Assunta	Piazza Mons. G. Goria, 1	Villafranca d'Asti (AT)	160470	2	1
9	Istituto Sacro Cuore	Corso Italia, 106	Vercelli	160450	1	0
10	Pastorale Giovanile Salesiana	Via Maria Ausiliatrice 32	Torino	155662	1	0

OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'obiettivo del progetto **“Orizzonti Educativi”** è quello di potenziare le occasioni di socializzazione e formazione per favorire l'inclusione dei minori attraverso modelli educativi ed attività che consentano lo sviluppo di modalità relazionali funzionali e di interiorizzazione dei valori sociali.

Il progetto contribuisce alla realizzazione del programma **“EX AEQUO – Noi cittadini”** concorrendo a ridurre le diseguaglianze ed opera su situazioni riconducibili all'obiettivo 10 dell'Agenda per lo Sviluppo Sostenibile 2030 **“Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni”** con il focus **“Potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro”** (Target 10.2) per favorire **“Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese”** così come definito nella programmazione triennale del Servizio Civile Universale.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DELLE/DEGLI OPERATRICI/OPERATORI VOLONTARIE VOLONTARI

Attività	Ruolo delle/degli Operatrici/Operatori Volontarie/Volontari	Attività Operatrici/Operatori Volontarie/Volontari
Attività 1.1 Laboratori creativi di manipolazione con materiale di recupero	Collaboratore Facilitatore	Collaborano con l'equipe educativa e gli animatori per la preparazione dei materiali per la realizzazione del laboratorio creativo Sistemano gli ambienti Registrano le presenze ai laboratori In affiancamento agli animatori realizzano i laboratori Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale
Attività 1.2 Laboratorio artistico di pittura	Collaboratore Facilitatore	Collaborano con l'equipe educativa e gli animatori per la preparazione dei materiali per la realizzazione del laboratorio artistico Sistemano gli ambienti Registrano le presenze ai laboratori In affiancamento agli animatori realizzano il laboratorio Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale
Attività 1.3 Laboratorio di	Collaboratore Facilitatore	Collaborano con l'equipe educativa e gli animatori per la

giocoleria		preparazione dei materiali per la realizzazione del laboratorio di giocoleria Sistemano gli ambienti Registrano le presenze ai laboratori In affiancamento agli animatori realizzano i laboratori Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale
Attività 1.4 Laboratori musicali	Collaboratore Facilitatore	Collaborano con l'equipe educativa e gli animatori per la preparazione dei materiali per la realizzazione del laboratorio musicale Sistemano gli ambienti Registrano le presenze ai laboratori In affiancamento agli animatori realizzano i laboratori Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale
Attività 2.1 Laboratori Grow up	Collaboratore Facilitatore Co-progettista	Collaborano con l'equipe educativa e gli animatori per la preparazione dei materiali per la realizzazione dei laboratori Sistemano gli ambienti Registrano le presenze ai laboratori In affiancamento agli animatori realizzano i laboratori Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale
Attività 2.2 Laboratori di abilità sociali	Collaboratore Facilitatore Co-progettista	Collaborano con l'equipe educativa e gli animatori per la preparazione dei materiali per la realizzazione dei laboratori Sistemano gli ambienti Registrano le presenze ai laboratori In affiancamento agli animatori realizzano i

		<p>laboratori</p> <p>Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale</p>
<p>Attività 2.3</p> <p>Tornei ludico sportivi</p>	<p>Collaboratore</p> <p>Facilitatore</p> <p>Co-progettista</p>	<p>Collaborano con l'equipe educativa e gli animatori per la progettazione e la programmazione</p> <p>Preparano i materiali per la realizzazione dei tornei sportivi</p> <p>Predispongono in collaborazione con gli animatori il materiale promozionale e pubblicitario</p> <p>Promuovono l'iniziativa tra i destinatari</p> <p>In affiancamento agli animatori realizzano i tornei sportivi</p> <p>Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale</p>
<p>Attività 2.4</p> <p>Centro estivo, soggiorno residenziali estivo</p>	<p>Collaboratore</p> <p>Facilitatore</p> <p>Co-progettista</p>	<p>Collaborano con l'equipe educativa e gli animatori per la progettazione e la programmazione del centro estivo e del soggiorno</p> <p>Preparano i materiali per la realizzazione del centro estivo</p> <p>Collaborano alla raccolta delle iscrizioni</p> <p>Predispongono in collaborazione con gli animatori il materiale promozionale e pubblicitario</p> <p>Promuovono l'iniziativa tra i destinatari</p> <p>In affiancamento agli animatori realizzano il centro e stivo</p> <p>Accompagnano, nel rispetto degli orari di servizio, i destinatari ai soggiorni estivi</p> <p>Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale</p>
<p>Attività 3</p>	<p>Collaboratore</p>	<p>Affiancano l'equipe equipe per organizzare l'attività del</p>

Doposcuola	Facilitatore	doposcuola. Aiutano nella raccolta dell'iscrizione Preparano l'ambiente e il materiale necessario Curano l'accoglienza dei bambini e ragazzi al loro arrivo Aiutano in collaborazione con gli insegnanti i bambini e i ragazzi ad acquisire un metodo di studio e nel raggiungimento dell'autonomia, nell'organizzazione e gestione dei compiti e/o studio individuale
------------	--------------	--

DURATA DEL PROGETTO

12 mesi

CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Ore settimanali da svolgere: 25

Giorni di servizio settimanale: 5

Attestato: al termine dei dodici mesi di servizio viene rilasciato un attestato specifico rilasciato da ente terzo

Obblighi delle/dei Operatrici/Operatori Volontarie/Volontari durante il periodo di servizio

Alle/agli operatrici/operatori volontarie/volontari è richiesto:

- rispetto dei regolamenti interni dell'ente, degli orari e delle prassi consolidate nella sede di progetto;
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto, secondo quanto disposto dal GDPR 679/2016;
- disponibilità a realizzare la formazione generale, la formazione specifica e le attività previste dal progetto anche in giorni festivi, prefestivi e/o di riposo, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari fatto salvo il monte ore settimanale;
- disponibilità a missioni, trasferimenti o eventuale pernottamento fuori sede per l'espletamento del servizio entro i termini consentiti dalla disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatrici/operatori volontarie/volontari;
- frequenza di corsi, seminari e altri momenti di incontro e confronto previsti tra Alle/agli operatrici/operatori volontarie/volontari, anche nei giorni festivi;

- essere disponibile ad usufruire dei permessi durante i giorni di chiusura della sede nella percentuale consentita.

ALTRI REQUISITI RICHIESTI AI CANDIDATI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Diploma scuola secondaria di I grado.

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri di selezione possono essere consultati sul sito www.videsitalia.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Le competenze acquisite dalle/dagli operatrici/operatori volontarie/volontari saranno rilevate in un attestato che sarà rilasciato al termine dei dodici mesi di servizio da **Fondazione Centro Italiano Opere Femminili Salesiane - Formazione Professionale ETS** Via di San Saba, 14 – 00153 Roma P.IVA 04611401003

FORMAZIONE GENERALE

I contenuti della formazione generale:

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1. Valore e identità del Servizio Civile Universale	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo 1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile universale 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e nonviolenta 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2. La cittadinanza attiva	2.1 La formazione civica 2.2 Le forme di cittadinanza 2.2.1 Cittadinanza Digitale 2.3 La protezione civile 2.4 La rappresentanza delle/dei operatrici/operatori volontarie/i nel Servizio Civile Universale
3. La/Il giovane operatrice/operatore volontaria/o nel sistema del Servizio Civile Universale	3.1 Presentazione dell'ente VIDES e dell'Istituto salesiano delle Figlie di Maria Ausiliatrice 3.2 Il lavoro per progetti 3.3 L'integrazione del Team 3.4 L'organizzazione del Servizio Civile Universale e le sue figure 3.4 Disciplina del rapporto tra l'Ente VIDES e operatrici/operatori volontarie/i del Servizio Civile Universale 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

Le 48 ore di formazione generale saranno svolte 36 ore in presenza (Torino e formazione residenziale a Mornese) e 12 ore online in modalità sincrona (presso le proprie Sedi di Attuazione Progetto)

La 36 ore in presenza saranno svolte presso:

Casa Maria Ausiliatrice, Piazza Maria Ausiliatrice, 35 - TORINO
Casa Maria Ausiliatrice, via S. Maria Mazzarello, 44 – MORNESE (AL)
Collegio S. Maria D. Mazzarello, via Ferrettino, 18 – MORNESE (AL)

Le 12 ore online in modalità sincrona presso le SAP:

Casa Maria Ausiliatrice, corso Langhe, 77 – ALBA (CN)
Istituto Maria Ausiliatrice, via Gagliaudo, 3 – ALESSANDRIA
Casa Maria Immacolata, via Paolo Boselli, 61 – CUMIANA (TO)
Collegio S. Maria D. Mazzarello, via Ferrettino, 18 – MORNESE (AL)
Sede Onda Giovane Salus, corso Sicilia 2/a – TORINO
Centro aggregativo La Finestrella, Via Fiesole 19 – TORINO
Associazione ODB, Via Donaudi 36 – SALUZZO (CN)
Istituto Sacro Cuore, Corso Italia 102 - VERCELLI
Parrocchia S. Maria Assunta, piazza Mons. G. Goria, 1 – VILLAFRANCA D'ASTI (AT)
Pastorale Giovanile Salesiana - Via Maria Ausiliatrice, 32 - TORINO

Le 48 ore di formazione generale saranno svolte 36 ore in presenze e 12 ore online in modalità sincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA

La formazione specifica sarà realizzata presso:

Casa Maria Ausiliatrice, via S. Maria Mazzarello, 44 – MORNESE (AL)
Istituto Madonna delle Grazie, Via S. Giovanni Bosco 40 – Nizza Monferrato (AT)

La Formazione specifica sarà realizzata presso le SAP:

Casa Maria Ausiliatrice, corso Langhe, 77 – ALBA (CN)
Istituto Maria Ausiliatrice, via Gagliaudo, 3 – ALESSANDRIA
Casa Maria Immacolata, via Paolo Boselli, 61 – CUMIANA (TO)
Collegio S. Maria D. Mazzarello, via Ferrettino, 18 – MORNESE (AL)
Sede Onda Giovane Salus, corso Sicilia 2/a – TORINO
Centro aggregativo La Finestrella, Via Fiesole 19 – TORINO
Associazione ODB, Via Donaudi 36 – SALUZZO (CN)
Istituto Sacro Cuore, Corso Italia 102 - VERCELLI
Parrocchia S. Maria Assunta, piazza Mons. G. Goria, 1 – VILLAFRANCA D'ASTI (AT)
Pastorale Giovanile Salesiana - Via Maria Ausiliatrice, 32 - TORINO

La 72 ore di formazione specifica saranno erogate:

- il 70% delle ore entro e non oltre i 90 giorni dall'avvio del progetto

- il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

Il modulo relativo: *“Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego delle/degli operatrici/operatori volontarie/volontari in progetti di servizio civile”*, **verrà erogato entro i primi 90 giorni dall’avvio del progetto.**

CONTENUTI	DURATA	ATTIVITÀ
<p>Modulo 1: Presentazione del progetto “Orizzonti Educativi”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazioni di tipo logistico • Presentazione delle dinamiche del settore di intervento • Presentazione nel dettaglio delle attività in cui le/gli operatrici/operatori volontarie/volontari saranno impegnati • Predisposizione piano di lavoro personale 	5 ore	Inizio servizio
<p>Modulo 2: Presentazione dell’Ente, del territorio e dei destinatari del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del VIDES: storia e stile, come e dove opera, il ruolo e l’esperienza della/del operatrice/operatore volontaria/volontario • Presentazione dell’Ente e della sede di attuazione • Presentazione del team di lavoro e del funzionamento della sede • Presentazione delle dinamiche del settore di intervento • Presentazione dei destinatari del progetto 	5 ore	Inizio servizio
<p>Modulo 3: Pedagogia e relazione educativa con stile salesiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Sistema Preventivo nell’educazione dei bambini e dei ragazzi • Il valore della festa, del gioco, dello sport, della musica, dell’arte • Identità e costruzione di un modello di educatore • Lo stile dell’educatore: presenza; la familiarità, la visione positiva della persona umana, la preventività 	24 ore	<p>Azione 1</p> <p style="padding-left: 20px;">Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4</p> <p>Azione 2</p> <p style="padding-left: 20px;">Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4</p>

<p>Modulo 4: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego delle/degli operatrici/operatori volontarie/volontari in progetti di Servizio Civile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione degli eventuali rischi connessi alle attività in cui le/i operatrici/operatori volontarie/volontari saranno impegnati <p>Informazione sulle misure di sicurezza e le attività di protezione e prevenzione attuate nella sede di progetto</p>	<p>4 ore</p>	<p>Sicurezza</p>
<p>Modulo 5: Dinamiche ed esperienze educative e formative</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'integrazione della persona • L'ascolto e la capacità di lettura degli altri • La gestione dei conflitti • La diversità come valore • Il lavoro di équipe • Il lavoro di rete • Il tempo di lavoro 	<p>8 ore</p>	<p>Azione 1 Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4 Azione 2 Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4</p>
<p>Modulo 6: Tecniche di gestione e animazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di gestione del gruppo • Tecniche di gestione della formazione dei bambini • Tecniche di gestione dei casi particolari e problematici • Tecniche di animazione di gruppi di minori • Tecniche di animazione di attività educative • Tecniche espressive e ludico-ricreative 	<p>10 ore</p>	<p>Azione 1 Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4 Azione 2 Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4</p>
<p>Modulo 7: Progettare laboratori e attività</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come progettare un'attività • Come organizzare un'attività di animazione • Come organizzare un'attività di formazione e di riflessione • Come organizzare giochi di gruppo/squadra • Come organizzare un'escursione 	<p>6 ore</p>	<p>Azione 1 Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4 Azione 2 Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4</p>

<p>Modulo 8: Elementi di dinamica di un gruppo che apprende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di psicologia dell'età evolutiva • Elementi di dinamica di gruppo • Strategie di coinvolgimento dei ragazzi e delle ragazze nelle attività del progetto 	6 ore	<p>Azione 1</p> <p style="padding-left: 20px;">Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4</p> <p>Azione 2</p> <p style="padding-left: 20px;">Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4</p>
<p>Modulo 9: La comunicazione efficace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione verbale e non verbale • Saper comunicare in modo adeguato con gli altri • Tecniche di comunicazione • Centralità della comunicazione nella dinamica educativa e sociale 	4 ore	<p>Azione 1</p> <p style="padding-left: 20px;">Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4</p> <p>Azione 2</p> <p style="padding-left: 20px;">Attività 1 Attività 2 Attività 3 Attività 4</p>

TITOLO DEL PROGRAMMA A CUI FA CAPO IL PROGETTO

EX-AEQUO - Noi cittadini

OBIETTIVO AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 10 "Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni" con il focus di "Potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro"

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURE AGGIUNTIVE - PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità (GMO): 6

Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Certificazione ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) in corso di validità da cui si evinca un valore inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro.

Il progetto prevede n. 6 posti per giovani con minori opportunità come di seguito specificato:

<i>Denominazione sede di attuazione</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Comune</i>	<i>Cod. ident. sede</i>	<i>N. Operatrici/Operatori Volontarie/ Minori Opportunità</i>
Centro aggregativo La Finestrella	Via Fiesole, 19	Torino	160374	2
Associazione ODB	Via Donaudi 36	Saluzzo (CN)	169862	1
Onda Giovane Salus ODV	Corso Sicilia 2/a	Torino	160481	2
Parrocchia S. Maria Assunta	Piazza Mons. G. Goria, 1	Villafranca d'Asti (AT)	160470	1

Attività delle/degli Operatrici/Operatori Volontarie/ Volontari con minori opportunità

Le/gli operatrici/operatori volontarie/volontari con minori opportunità realizzeranno tutte le attività previste dal progetto insieme con gli altri volontari partecipanti.

Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare le/gli operatrici/ operatori volontarie/volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Ciascuna SAP metterà a disposizione una figura aggiuntiva, direttore del centro giovanile-oratorio, per monitorare mensilmente il servizio svolto, i risultati raggiunti e, ove richiesto, per affrontare le problematiche che dovessero presentarsi.

Le ulteriori risorse strumentali che verranno messe a disposizione saranno:

- Attrezzature informatiche (n°1 Postazione PC con stampante e scanner, connessione ad internet dedicata alle/ai operatrici/operatori volontarie/volontari presenti nelle SAP);
- Materiale didattico, sussidi e pubblicazioni di approfondimento.

Inoltre le/gli operatrici/operatori volontarie/volontari con minori opportunità potranno consultare materiali informativi cataloghi, pubblicazioni, dossier tematici, postazioni internet e laboratori per la ricerca di specifiche informazioni su opportunità scolastiche, formative e lavorative e su aree affini (profili professionali, specifiche disposizioni legislative, ecc.) messi a disposizione degli sportello BIL.Co (Bilancio Competenze) che sono presenti nei comuni e nelle aree limitrofe delle SAP.

MISURE AGGIUNTIVE - TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio

L'attività di tutoraggio avrà una durata di 3 mesi

Ore dedicate

Le ore di tutoraggio sono 21 di cui 16 collettive e 5 individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria

L'attività è organizzata in incontri individuali (5 ore) e in incontri di gruppo (16 ore) per un totale di 21 ore e viene effettuata nella seconda parte del progetto, durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civile.

Sono previsti 3 colloqui individuali e vengono erogati all'inizio dell'attività di tutoraggio, in itinere e alla conclusione del percorso di Servizio Civile.

Attività di tutoraggio

L'attività di tutoraggio è finalizzata ad accompagnare la/il operatrice/operatore volontaria/volontario nella fase di transizione verso il mondo del lavoro, favorendo l'acquisizione di competenze trasversali utili per il rinforzo dell'occupabilità. Tutti gli interventi si ispirano alla metodologia del Bilancio di Competenze FECBOP (Federazione europea dei centri di Bilancio di Competenze), riprendendone fasi, strumenti e output.

Le attività di gruppo sono organizzate in 4 laboratori della durata di 4 ore ciascuno, così suddivisi:

LABORATORIO 1 – OCCUPABILITA': attività finalizzata a presentare il concetto di occupabilità e le sue dimensioni, a supportare la/il operatrice/operatore volontaria/ nella valutazione del proprio livello di occupabilità e a individuarne azioni di rinforzo.

LABORATORIO 2 – IL MONDO DEL LAVORO: attività finalizzata a presentare le caratteristiche e l'organizzazione del mondo del lavoro, professioni emergenti, normativa vigente, incentivi all'occupazione, organizzazione aziendale, autoimprenditorialità, servizi pubblici e privati attivi a livello locale, nazionale e internazionale.

LABORATORIO 3 – LA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO: attività finalizzata a presentare le modalità di incontro domanda/offerta e a perfezionare gli strumenti utili per una ricerca efficace e per affrontare la fase di selezione (lettera di presentazione, curriculum vitae, colloquio di selezione, web reputation, siti e risorse per la ricerca, ecc.).

LABORATORIO 4 – LE RETI SOCIALI PER LA RICERCA DEL LAVORO: attività finalizzata ad aumentare la consapevolezza dei partecipanti sull'importanza che le reti sociali ricoprono nella ricerca del lavoro e ad individuare strategie e strumenti per rinforzare la propria rete di contatti.

INFORMAZIONI

VIDES – Volontariato Internazionale Donna Educazione Sviluppo

Ufficio servizio Civile presso Casa Missionaria delle Figlie di Maria Ausiliatrice

P.zza Maria Ausiliatrice 35 - 10152 Torino

Orario dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.00

Venerdì dalle 8.30 alle 12.30

Telefono 0114604613

Email: servizio.civile@fma-ipi.it

Su appuntamento si effettua servizio di orientamento e di supporto per la compilazione della domanda di candidatura.